

## Objectifs Pédagogiques



- ✓ Choisir un statut juridique en connaissant toutes les spécificités, notamment les conséquences fiscales et patrimoniales
- ✓ Comprendre les avantages – inconvénients propres à chaque statut juridique
- ✓ Choisir son régime fiscal de manière éclairée, lié à son statut juridique et en fonction des conséquences comptables

## Compétences Visées

- ✓ Acquérir les connaissances nécessaires afin de comprendre et de choisir les statuts juridiques de l'entreprise
- ✓ Acquérir un vocabulaire lié à l'environnement juridique et fiscal de l'entreprise
- ✓ Comprendre les régimes fiscaux et leurs obligations

## Évaluation & Suivi

- ✓ Feuille de présence
- ✓ Questionnaire de satisfaction
- ✓ Attestation de fin de formation
- ✓ Test théorique de fin de séquences

## Programme pédagogique

### Les formes juridiques de l'entreprise

- Les critères de choix de la forme juridique
- Les différentes formes juridiques
  - L'entreprise Individuelle, l'EIRL
  - L'EURL / la SARL
  - La SASU / la SAS

#### Les autres formes juridiques

- Les autres solutions pour entreprendre
- Le statut du conjoint
- Les régimes matrimoniaux et leurs conséquences en cas de création d'entreprise

### Les régimes fiscaux

- L'imposition des bénéfices :
  - L'imposition des personnes et des sociétés de personnes : l'IR, incluant la notion de BIC et BNC
  - L'imposition des sociétés de capitaux : l'IS
- La TVA, principe et modalités de déclaration
- Les autres impôts et taxes de l'entreprise (CFE...)

### Comprendre les avantages et inconvénients par un comparatif des divers statuts et régimes



### Durée et modalités

Modalités : atelier collectif  
Durée : 1 jour

Modalité individuelle : nous consulter



### Outils et moyens pédagogiques

- Salle de formation équipée
- Formateur entrepreneuriat
- Fiches pratiques juridiques et fiscale, support de formation



### Public et prérequis

- Porteurs de projet en création d'entreprise validé
- Chefs d'entreprise en exercice s'interrogeant sur leur statut d'exercice
- Accessible sans niveau spécifique